

Diplomatura Interdisciplinaria en Protección e Intervención con Infancias y Adolescencias

Directora:

Mgter. Lic. Camila CONTE

Carga Horaria: 112 horas

Duración: 8 meses

Objetivos:

- Brindar los conocimientos necesarios para el diseño e intervención en procesos, proyectos, programas y políticas de protección de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social.
- Contribuir al desarrollo de una perspectiva crítica e interdisciplinaria sobre conceptos y mecanismos para la protección de los niños, niñas y adolescentes a nivel local y global.
- Proveer de herramientas prácticas para la intervención con niños, niñas y adolescentes a través del estudio de casos para el análisis, planificación e implementación de medidas de protección en distintos contextos culturales.

Destinatarios:

Profesionales de los ámbitos de la salud, educación, trabajo social, derecho, comunicación, ciencias humanas, responsables de políticas públicas, personal de ONG, integrantes de movimientos sociales, voluntarios de organizaciones civiles, formados/as en carreras universitarias o terciarias interesados/as en capacitarse en debates actuales y globales sobre la protección e intervención con niños, niñas y adolescentes.

Antecedentes y fundamentación:

La Convención sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y su adopción por casi la totalidad de los países del mundo significa un cambio en la comprensión de los niños, niñas y adolescentes (NNyA) como sujetos de derechos, dejando atrás paradigmas tutelares de la infancia como objetos de protección. A más de 30 años de su promulgación, distintas corrientes académicas se encuentran analizando e interpretando su cuerpo teórico desde distintas perspectivas críticas, interdisciplinarias y decoloniales, entre otras. Hoy cabe preguntarse ¿Qué tensión existe entre los derechos internacionales de los NNyA y las políticas nacionales y regionales? ¿Han dejado los NNyA de ser objetos de protección para ser sujetos de participación? ¿Las representaciones universales propuesta de la infancia y adolescencia qué tipos de intervención proponen? Estas prácticas surgidas de un mundo globalizado ¿son aplicables en todos los contextos culturales y para todas las realidades económico-sociales?

A partir de la conceptualización inicial sobre los modelos propuestos de una infancia y adolescencia hegemónica, se analizará las otras problemáticas de las infancias y adolescencias; los NNyA sin cuidados parentales, con interrupciones en su escolaridad, institucionalizados en hogares de residencia, invisibilizados en los dispositivos de salud, incluidos al mercado de trabajo, en conflicto con la ley penal, migrantes, con discapacidad, así como con otras identidades y expresiones de género.

Estos son algunos de los interrogantes que se plantea la Diplomatura Interdisciplinaria en Protección e Intervención con Infancias y Adolescencias, proporcionando un espacio para reflexionar sobre los conceptos, los mecanismos de control, protección y participación de los NNyA, como asimismo sus políticas a en el plano internacional y local. Dado el carácter interdisciplinario de la carrera, el estudio de las intervenciones se ubicará tanto a nivel de los profesionales que trabajen en forma directa con NNyA, como a nivel organizacional e institucional, brindando herramientas prácticas para el manejo de casos, y además introduciendo algunos dilemas éticos de las instituciones destinadas a la protección de derechos de los NNyA.

Los cursos constan de actividades teórico prácticas integrales a fin de que los/as graduados/as puedan articular las nuevas conceptualizaciones y desarrollos del área con un conocimiento práctico sobre ellas.

Contenidos:

Módulo I: Los márgenes de la infancia

Los márgenes de la infancia y las infancias en los márgenes. El mundo mayoritario y minoritario. Representaciones sociales de la infancia y adolescencia. ¿Son los/as niños/as el futuro o el presente? (Nuevo) paradigma sociológico de la infancia y estudios de las infancias. De los niños, niñas y adolescentes como objeto de protección a los niños, niñas y adolescentes como sujeto de derechos. Una mirada crítica de la Convención de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Módulo II: Violencias

Conceptualización de la violencia. Violencia, abuso y explotación contra niños, niñas y adolescentes. Violencias familiares, institucionales y virtuales. Niños, niñas y adolescentes privados de cuidados parentales. El efecto de lo traumático en la infancia. La prevalencia del sufrimiento psíquico en las infancias y adolescencias.

Módulo III: Exclusión social

Conceptualizaciones sobre la exclusión social, vulnerabilidad y exigibilidad de derechos. Perspectiva punitiva de la infancia, control social e inclusión. Niños, niñas y adolescentes migrantes. Niños, niñas y adolescentes trabajadores. Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Niños, Niñas y Adolescentes en situación de calle.

Módulo IV: Identidades

Niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Conceptualizaciones sobre la diversidad funcional y teoría Crip. Políticas normativas de la identidad y respuestas contrahegemónicas. Interseccionalidad.

Construcción de género en la infancia y teoría Queer. Niños, niñas y adolescentes e identidades de género diversas. Obstáculos y debates actuales en el ejercicio profesional.

Módulo V: Instrumentos de protección de las infancias y mecanismos de protección comunitarios

Acuerdos internacionales en protección de la infancia y normativa nacional. Sistema de protección integral, medidas de protección integral de derechos y medidas excepcionales. Factores protectores y Modelo ecológico: macrosistema, exosistema y microsistema. Redes comunitarias y sistemas de apoyo para familias.

Módulo VI: Rol profesional, manejo de casos e intervención con infancias y adolescencias

Indicadores psicológicos y físicos de violencia. Identificación y respuesta a la violencia contra las infancias y las adolescencias. El deber de comunicar. Principios rectores y herramientas para el manejo de casos: identificación, análisis, planificación, implementación y seguimiento. Estudio de casos y dilemas éticos.

Módulo VII: Rol de las organizaciones y participación infantil

Niveles de protección: prevención, respuesta, restitución e incidencia política. Prácticas tutelares y prácticas subjetivantes. El derecho a ser oído y la construcción de un espacio para la participación y expresión. Agencia y capacidad de acción de los niños, niñas y adolescentes en un mundo adultocéntrico.

Módulo VIII: Niño global e Infancias locales

Necesidades básicas y satisfactores universales. Identidad cultural, derechos universales y colonialismo. Agenda 2030 para el desarrollo y protección de las infancias y las adolescencias. Estudios de casos y dilemas éticos: infancias locales en tensión con ideales universales de protección a la infancia.